



Målsättningar & målgrupp:

Syftet med Prorek är att utveckla en välfungerande inläring i arbetet- process i Yrkesinstitutet Practicum. Målet är att befrämja studerandes möjligheter till rekrytering på arbetsmarknaden samt att utveckla samarbetet mellan arbetslivet och skolan.

Projektet skall skapa en välfungerande inläring i arbetet (IA)-verksamhet, där varje fas från IA-handledning till slutvärdering av den studerandes IA-period fungerar. Projektet skall resultera i en **enhetlig IA-handledningshelhet** där den studerande får genomgå en strukturerad IA-handledning som garanterar att de uppsatta målen i IA-perioderna uppnås.

Projektet har även som mål att skicka nio lärare ut på en **lärar-IA-period**. Lärarna skall få uppdaterad information från arbetslivet som sedan bidrar till utveckling av bland annat den skolvisa läroplanen. Dessa perioder skall även bidra till utveckling av den branschvisa handledarutbildningen till företagen.

Projektets primära **målgrupp** är lärare i Yrkesinstitutet Practicum samt arbetsplatshandledare i arbetslivet. I projektet deltar även Practicums studerande.



Konkreta verktyg:

Ett konkret verktyg som skall införas i IA-handledningen är en **motivationsprofil** för den studerande. Motivationsprofilen är ett verktyg för utveckling av kommunikations och relationskompetens både inom organisationsutveckling och på ett personligt plan. Profilen grundar sig på språkvetenskap och kartlägger kognitiva tankemodeller och beteendemönster. På basen av tankemodellerna kan beteendet förutsägas, vilket underlättar samarbetet i alla situationer där två eller flere människor möts.

Ett annat konkret verktyg som skall införas är en **IA-kompetensprofil**. IA-kompetensprofilen är ett dokument som visar exakt vilka moduler inom IA-perioden den studerande klarat av samt vitsord i dem. Arbetsgivaren känner således till den studerandes yrkeskunskap (både teoretisk och praktisk) samt ser i vilken organisation den studerande genomfört sin IA-period. IA-kompetensprofilen tar också ställning till studerandes utvecklingsbehov och pekar således på studerandes fortbildningsbehov.

Detta resulterar högst sannolikt i mera motivation inför IA-perioden (både arbetsgivare och den studerande) samt till att studerandes rekrytering efter avslutad utbildning förbättras.